

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Правовые основы управления образованием»**  
**Направлении подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Дошкольное образование»**

**1.Целью** изучения дисциплины является:

- 1.Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации,
- 2.Формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

Дисциплина «Правовые основы управления образованием» (Б1.О. 09.) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.09
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Педагогика». Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)«Правовые основы управления образованием»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты в

			<p>области образования и выявлять возможные противоречия; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; решать задачи; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; Способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; Нормативно – правовыми и организационными основами деятельности образовательных учреждений и организаций.</p>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1.Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности</p>

			<p>образовательных учреждений и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности, добиваться поставленных целей, использовать полученные знания в образовательной практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной рефлексии, навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; навыками профессиональной рефлексии, профессионального самосовершенствования.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент.